

Утверждено
педагогическим советом
МБУ ДО СШ «Чемпион»

Протокол № 4 от 03.04.2023 г



Утверждаю
Директор МБУ ДО СШ
«Чемпион»
И.В.Туманова
Утверждено приказом
№ 32 от 14.04.2023 г.

Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Чемпион»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Чемпион» – (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора МБУ ДО СШ «Чемпион» (далее по тексту - Школа).

1.3. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики тренеров-преподавателей и механизмы реализации права на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.4. Целью настоящего Положения является:

1.4.1. Установление нравственно-этических норм деятельности тренеров-преподавателей в и их профессионального поведения для эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности.

1.4.2. Содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения тренеров-преподавателей.

2. Обязанности тренера-преподавателя спортивной школы

2.1. Тренер-преподаватель обязан:

2.1.1. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

2.1.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.1.3. Уважать честь и достоинство занимающихся и других участников отношений.

2.1.4. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к занимающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

2.1.5. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между занимающимися.

2.1.6. Соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2.1.7. Сохранять в своей деятельности культурные и исторические традиции Российской Федерации, Оренбургской области, с.Ташлы и Школы.

2.1.8. Соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников воспитательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, злой иронии.

2.1.9. Не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

2.1.10. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации тренера-преподавателя и (или) Школы.

2.1.11. Занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни Школы, стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методики воспитательного процесса.

2.1.12. Не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или проведения необоснованные сравнения ее с другими организациями;

2.1.13. Не терять чувства меры и самообладания;

2.1.14. Не допускать во время занятий и любых официальных мероприятий телефонные переговоры, своевременно отключать звуковой сигнал мобильного телефона;

2.1.15. Соблюдать деловой стиль, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

2.1.16. Быть примером достойного поведения и высокого морального долга как в Школе, так и за ее пределами.

3. Обязанности тренера-преподавателя спортивной школы перед занимающимися

3.1.Тренер-преподаватель в процессе взаимодействия с занимающимися обязан:

3.1.1 Уважать честь и достоинство занимающихся;

3.1.2 Выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.1.3 Стараться обеспечить поддержку каждому занимающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.1.4 Выбирать такие методы работы, которые поощряют в занимающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

3.1.5 При оценке поведения и достижений занимающихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к занятиям;

3.1.6 Проявлять толерантность;

3.1.7 Защищать их от физического и (или) психического насилия;

3.1.8 Не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из занимающихся предпочтения или неприязни;

3.1.9. Не настраивать занимающихся на негативную оценку деятельности других тренеров с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего;

3.1.10. Стремиться стать для занимающихся положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с занимающимися тренер-преподаватель обязан воздерживаться от:

3.2.1 Навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.2.2 Оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

3.2.3 Предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

3.2.4 Предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) занимающихся.

4. Обязанности тренера-преподавателя спортивной школы перед родителями (законными представителями) занимающихся

4.1. Тренер-преподаватель в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) занимающихся обязан:

4.1.1. Прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в спортивном процессе их ребенка;

4.1.2. Осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных со спортивным процессом и воспитанием их детей;

4.1.3. Осуществлять тренерское воздействие на занимающегося только с согласия его родителей (законных представителей);

4.1.4. Не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;

4.1.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) занимающегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;

4.1.6. Проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями занимающихся тренер-преподаватель спортивной школы не должен:

4.2.1 Заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

4.2.2 Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

4.2.3 Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

4.2.4 Переносить свое отношение к законным представителям занимающихся на оценку личности и достижений их детей.

5. Обязанности тренера-преподавателя перед коллегами

5.1. Тренер-преподаватель в процессе взаимодействия с коллегами обязан:

5.1.1. Быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

5.1.2. Высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;

5.1.3. Воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других тренеров-преподавателей или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.1.4. Не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между тренерами-преподавателями, приоритетным является учет интересов Школы в целом.

6. Обязанности тренера-преподавателя перед администрацией спортивной школы

6.1. В процессе взаимодействия с администрацией тренер-преподаватель обязан:

6.1.1. Своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;

6.1.2. В случае несогласия высказывать свое мнение в корректной форме;

6.1.3. Сохранять чувство собственного достоинства, воздерживаться от заискивания.

7. Обязанности администрации перед тренерами-преподавателями спортивной школы

7.1. В процессе взаимодействия с тренерами-преподавателями представитель администрации обязан:

7.1.1 Быть образцом профессионализма, способствовать формированию в спортивной школе благоприятного морально-психологического климата;

7.1.2 Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

7.1.3 Пресекать интриги, сплетни в коллективе;

7.1.4 Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

7.1.5 Не допускать резких выражений оскорбительного характера.

7.2. Представитель администрации не имеет морального права:

7.2.1 Перекалывать свою ответственность на подчиненных;

7.2.2 Использовать служебное положение в личных интересах;

7.2.3 Проявлять формализм, высокомерие, грубость;

7.2.4 Создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

7.2.5 Предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, приятельских отношений;

7.2.6 Демонстративно приближать к себе отдельных работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

7.2.7 Умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Реализация права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

8.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации тренеров-преподавателей, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики, установленных настоящим Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров.

8.3. В случае несогласия работника с решением комиссии по урегулированию споров он имеет право обратиться в суд.

9. Контроль за соблюдением Положения

Контроль за соблюдением Положения осуществляют администрация и профсоюзный комитет Школы.

10. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Школы.